DIREZIONE DIDATTICA STATALE
"DONLORENZO MILANI"
Via V. Veneto, 4 - 95036 Randazzo (CT)
Cod. Fisc. 83001210877- Cod. Mecc. CTEE073005
Tel. n° 095/ 921365 - Fax n° 095/923137

Unione Europea

Regione Siciliana

C.D. - "DON L. MILANI"-RANDAZZO
Prot. 0004341 del 25/05/2019
B-28 (Uscita)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 **Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali** Sottoazione 10.2.5.A **Competenze trasversali – CUP: F24F17001060006**

OGGETTO: RECLUTAMENTO REFERENTE INTERNO PER LA VALUTAZIONE – AVVISO MIUR 3340 DI GIORNO 23/03/2017 - FSE - COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE-CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-677- CUP: F24F17001060006

PROCEDURA RISERVATA AL PERSONALE INTERNO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTOil Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTOil Regolamento d'Istituto per l'attività negoziale prot. 1892/B15 del 27 febbraio 2019, approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 109 del 26 febbraio 2019, che regolamenta il reclutamento degli esperti esterni

VISTO il Programma Annuale approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 18 di giorno 29 dicembre 2017;
VISTOl'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) A.S. 2018/19 approvato con delibera del Collegio dei Docenti n° 63 del 30 ottobre 2018 e dal Consiglio di Circolo con delibera n° 83 del 30 ottobre 2018
VISTOil Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) A.S. 2019/22 approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 78 di giorno 10/12/2018 e dal Consiglio di Circolo con delibera n. 91 di giorno 11/12/2018
VISTO l'avviso pubblico prot. AOODGEFID\ n. 3340 del 23 marzo 2017
VISTE le graduatorie definitive pubblicate nella sezione del sito del MIUR dedicata al PON "Per la Scuola" - Nota prot. AOODGEFID\19600 del 14 giugno 2018
ento del Dirigente dell'Autorità di Gestione prot. AOODGEFID\ n Prot. 8202 del 29 marzo 2018
VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" pubblicate nel sito dei Fondi Strutturali con prot. AOODGEFID\n. 1498 del 09 febbraio 2018
VISTA la delibera del Collegio dei Docenti con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione del referente interno per la valutazione
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto con la quale sono stati approvati i criteri per il reclutamento del referente interno per la valutazione
VISTA la necessità di individuare n. 1 REFERENTE INTERNO PER LA VALUTAZIONE per i moduli del Progetto "CITTADINI DEL MONDO" - 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-677

DETERMINA

ART. 1 OGGETTO
di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei *curricula* per il **reclutamento di n. 1 REFERENTE INTERNO PER LA VALUTAZIONE per il Progetto "CITTADINI DEL MONDO" - 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-677**

ART. 2 OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE
Il Progetto è articolato in sei moduli che coinvolgeranno gli alunni del Plesso Via Vittorio Veneto e del Plesso Crocitta.

Sono previsti:
2 moduli educazione alimentare, cibo e territorio
2 moduli benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport

Unione Europea
DIREZIONE DIDATTICA STATALE
"DONLORENZO MILANI"
Via V. Veneto, 4 - 95036 Randazzo (CT)
Cod. Fisc. 83001210877- Cod. Mecc. CTEE073005
Tel. n° 095/ 921365 - Fax n° 095/923137
Regione Siciliana

2 moduli civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva

Finalità principale del Progetto è lo sviluppo di competenze trasversali, sociali e civiche per rendere gli alunni cittadini consapevoli e responsabili.

OBIETTIVI
Le attività previste mireranno a favorire il benessere degli alunni e la loro partecipazione attiva alla vita sociale. Il Progetto permetterà ai bambini di imparare a stare bene con se stessi, con gli altri e nel contesto di riferimento.

OBIETTIVI DEL PROGETTO
Partecipare in maniera consapevole e positiva alla costruzione e al miglioramento della Società Recuperare la dimensione formativa e creativa del gioco Valorizzare la diversità intesa come occasione di confronto e arricchimento Coinvolgere le famiglie e la comunità locale in tutte le fasi delle attività, anche alla luce del patto di corresponsabilità educativa Stabilire alleanze positive con le famiglie e con la propria comunità, per favorire il senso di appartenenza alla vita della Scuola, condividendo le strategie educative Favorire la cultura della legalità Trasformare la scuola in uno spazio di scambio, riflessione, socializzazione e progettazione
I bambini impareranno a stare bene con se stessi tramite i moduli di educazione alimentare, a stare bene con gli altri tramite i moduli di educazione motoria, a contribuire al miglioramento del proprio contesto di vita tramite i moduli di cittadinanza attiva.
Ogni disciplina sarà chiamata a contribuire all'organizzazione e all'ampliamento delle conoscenze e abilità necessarie e utili a promuovere la cittadinanza attiva.
I moduli sono pienamente collegati sia con l'attività curriculare che con quella extracurriculare della scuola, come illustrato nel PTOF.

ART. 3 TIPOLOGIA DEI MODULI E FIGURE RICHIESTE
Nell'anno scolastico 2018/19 saranno attivati i seguenti moduli formativi:

n. 2 moduli di Educazione alimentare, cibo e territorio
- Mangiare sano per stare bene
- Crescere bene

MODULI DESTINATI AGLI ALUNNI

Unione Europea

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
"DONLORENZO MILANI"
Via V. Veneto, 4 - 95036 Randazzo (CT)
Cod. Fisc. 83001210877- Cod. Mecc. CTEE073005
Tel. n° 095/ 921365 - Fax n° 095/923137

Regione Siciliana

MODULO N. 1 - TITOLO	TEMATICHE	DESTINATARI
Mangiare sano per stare bene	Educazione alimentare, cibo e territorio	Primaria Via Veneto
N. 1 VALUTATORE INTERNO da reperire tra il personale interno all'Istituto, in possesso dei requisiti previsti, per un monte ore 30.		

Il modulo di 30 ore extracurriculari sarà rivolto agli alunni del Plesso di Via Vittorio Veneto.

OBIETTIVI
- Incentivare la consapevolezza dell'importanza del rapporto cibo-salute
- Favorire l'adozione di sani comportamenti alimentari, nel rispetto dell'ambiente
- Promuovere la trasversalità dell'Educazione Alimentare
- Valorizzare la conoscenza delle "tradizioni alimentari" come espressioni culturali, di natura etica, sociale ed etnica.

METODOLOGIE
Sarà superata la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, a favore di una didattica attiva capace di valorizzare la creatività dei bambini.
Saranno utilizzati spazi alternativi alla tradizionale aula scolastica, con particolare riferimento ai laboratori (Laboratorio multimediale, laboratorio di robotica, Aula Samsung,...)
Saranno utilizzate tecniche didattiche attive (brainstorming, cooperative learning, peer to peer education, attività laboratoriali).
Gli studenti saranno coinvolti in situazioni concrete in luoghi diversi dai normali contesti formativi.
Saranno organizzate manifestazioni, gare, seminari e visite didattiche.

STRUMENTI
Saranno utilizzate tutte le attrezzature informatiche della scuola (LIM, notebook, tablet, monitor interattivi, robot, tablet, ...) e sarà riservata attenzione alle risorse disponibili in rete selezionate dai responsabili.
Accanto agli strumenti innovativi sarà data adeguata importanza anche agli strumenti tradizionali rispondenti alle esigenze formative dei bambini.

RISULTATI ATTESI
Il modulo permetterà agli alunni di acquisire corrette abitudini alimentari, nel rispetto del proprio corpo e dell'ambiente

Unione Europea

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
"DONLORENZO MILANI"
Via V. Veneto, 4 - 95036 Randazzo (CT)
Cod. Fisc. 83001210877- Cod. Mecc. CTEE073005
Tel. n° 095/ 921365 - Fax n° 095/923137

Regione Siciliana

VERIFICA E VALUTAZIONE
La realizzazione dei vari lavori assegnati servirà a verificare la reale comprensione degli argomenti trattati. Saranno effettuati monitoraggi che serviranno a rendere consapevoli del loro percorso tutti gli alunni coinvolti.
Per la valutazione si terrà conto del risultato delle verifiche, dei progressi rispetto alla situazione iniziale, dell'impegno di ciascun alunno.

MODULO N. 2 - TITOLO	**TEMATICHE**	**DESTINATARI**
Crescere bene	Educazione alimentare, cibo e territorio	Primaria Crocitta
N. 1 VALUTATORE INTERNO da reperire tra il personale interno all'Istituto, in possesso dei requisiti previsti, per un monte ore 30.		

Il modulo di 30 ore extracurriculari sarà rivolto agli alunni del Plesso Crocitta.

OBIETTIVI
- Incentivare la consapevolezza dell'importanza del rapporto cibo-salute
- Favorire l'adozione di sani comportamenti alimentari, nel rispetto dell'ambiente
- Promuovere la trasversalità dell'Educazione Alimentare
- Valorizzare la conoscenza delle "tradizioni alimentari" come espressioni culturali, di natura etica, sociale ed etnica.

METODOLOGIE
Sarà superata la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, a favore di una didattica attiva capace di valorizzare la creatività dei bambini.
Saranno utilizzati spazi alternativi alla tradizionale aula scolastica, con particolare riferimento ai laboratori (Laboratorio multimediale, laboratorio di robotica, Aula Samsung,...)
Saranno utilizzate tecniche didattiche attive (brainstorming, cooperative learning, peer to peer education, attività laboratoriali).
Gli studenti saranno coinvolti in situazioni concrete in luoghi diversi dai normali contesti formativi.
Saranno organizzate manifestazioni, gare, seminari e visite didattiche.

STRUMENTI

Saranno utilizzate tutte le attrezzature informatiche della scuola (LIM, notebook, tablet, monitor interattivi, robot, tablet, ...) e sarà riservata attenzione alle risorse disponibili in rete selezionate dai responsabili.
Accanto agli strumenti innovativi sarà data adeguata importanza anche agli strumenti tradizionali rispondenti alle esigenze formative dei bambini.

RISULTATI ATTESI
Il modulo permetterà agli alunni di acquisire corrette abitudini alimentari, nel rispetto del proprio corpo e dell'ambiente

VERIFICA E VALUTAZIONE
La realizzazione dei vari lavori assegnati servirà a verificare la reale comprensione degli argomenti trattati. Saranno effettuati monitoraggi che serviranno a rendere consapevoli del loro percorso tutti gli alunni coinvolti.
Per la valutazione si terrà conto del risultato delle verifiche, dei progressi rispetto alla situazione iniziale, dell'impegno di ciascun alunno

MODULO N. 3 - TITOLO Vivere bene	**TEMATICHE** Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	**DESTINATARI** Primaria Veneto
N. 1 VALUTATORE INTERNO da reperire tra il personale interno all'Istituto, in possesso dei requisiti previsti, per un monte ore 30.		

Il modulo, articolato in 30 ore extracurriculari, coinvolgerà gli alunni del Plesso Via Vittorio Veneto

FINALITÀ
- Conoscere meglio se stessi (star bene):
- Migliorare progressivamente la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea e sviluppare l'interesse per la cura della propria persona.
- Promuovere stili di vita adeguati anche attraverso l'acquisizione di sane abitudini alimentari.
- Riconoscere il valore della corporeità e del movimento come fonte di benessere
- Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri (stare insieme):

Unione Europea
DIREZIONE DIDATTICA STATALE
"DONLORENZO MILANI"
Via V. Veneto, 4 - 95036 Randazzo (CT)
Cod. Fisc. 83001210877- Cod. Mecc. CTEE073005
Tel. n° 095/ 921365 - Fax n° 095/923137
Regione Siciliana

- Acquisire consapevolezza delle opportunità offerte dal gioco e dallo sport per lo sviluppo progressivo di abilità prosociali quali la comunicazione, l'autocontrollo, l'empatia, la buona stima di sé, l'affermatività, il problem solving
- Acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità (stare bene insieme):
- Sviluppare una coscienza civile, acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità
- Riconoscere nell'attività motoria e sportiva i valori etici che stanno alla base della convivenza civile, in considerazione del fatto che il gioco e lo sport promuovono il valore del rispetto di regole comuni e delle diversità.

OBIETTIVI

- Acquisire consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e osturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.
- Acquisire gradualmente una gestione autonoma della propria persona.
- Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.
- Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria.
- Prendere consapevolezza dell'importanza di una corretta e sana alimentazione ai fini di una crescita armonica ed equilibrata.
- Gestire e controllare il proprio corpo in relazione all'impegno fisico richiesto
- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento, presportivi individuali e di squadra, assumendo un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando e interagendo positivamente con gli altri.
- Saper scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori, accettando i vari ruoli previsti nei giochi e manifestando senso di responsabilità.
- Promuovere una pluralità di esperienze in grado di far conoscere e apprezzare molteplici discipline sportive, all'interno delle quali l'alunno avrà l'opportunità di sperimentare, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.
- Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport il valore delle regole, nella consapevolezza che la correttezza e il rispetto reciproco costituiscono aspetti irrinunciabili nel vissuto di ogni esperienza ludico-sportiva.

- Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità.
- Favorire la comunicazione con società sportive anche attraverso l'organizzazione di manifestazioni sportive.

COINVOLGIMENTO ALUNNI DISABILI E/O CON DISAGIO
Saranno valorizzate le azioni che favoriranno la partecipazione di tutte le alunne e gli alunni, con particolare attenzione a quelli con disabilità e/o con disagiio.
A tal proposito sarà richiesto l'aiuto dell'Associazioni locali quali Croce Rossa e Leo Club

METODOLOGIE
Saranno utilizzate tecniche didattiche attive (brainstorming - cooperative learning - peer to peer education, attività laboratoriali, ...)
La metodologia sarà caratterizzata da un approccio non formale e si baserà sul learning by doing.
Gli studenti saranno coinvolti in situazioni concrete realizzate in luoghi diversi dai normali contesti formativi.
Saranno particolarmente usati la palestra, i cortili e le aree verdi della scuola.

RISULTATI ATTESI
Il modulo permetterà agli alunni di stare meglio con se stessi e con gli altri, favorirà la loro partecipazione attiva, nel rispetto delle regole e dei diritti degli altri.

VERIFICHE
Saranno effettuate verifiche e in itinere e finali tramite test e dimostrazioni pratiche

VALUTAZIONE
La valutazione sarà effettuata prestando attenzione ai risultati delle verifiche, ai miglioramenti rispetto alla situazione iniziale e all'impegno.

MANIFESTAZIONE FINALE
I bambini presenteranno i lavori da loro realizzati in occasione della manifestazione finale.

MODULO N. 4 - TITOLO	TEMATICHE	DESTINATARI
Imparare a rispettare la propria	Benessere, corretti stili di vita,	Primaria Crocitta

Unione Europea
DIREZIONE DIDATTICA STATALE
"DONLORENZO MILANI"
Via V. Veneto, 4 - 95036 Randazzo (CT)
Cod. Fisc. 83001210877- Cod. Mecc. CTEE073005
Tel. n° 095/ 921365 - Fax n° 095/923137
Regione Siciliana

salute	educazione motoria e sport	
N. 1 VALUTATORE INTERNO da reperire tra il personale interno all'Istituto, in possesso dei requisiti previsti, per un monte ore 30.		

Il modulo, articolato in 30 ore extracurriculari, coinvolgerà gli alunni del Plesso Crocitta

FINALITÀ

- Conoscere meglio se stessi (star bene):
- Migliorare progressivamente la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea e sviluppare l'interesse per la cura della propria persona.
- Promuovere stili di vita adeguati anche attraverso l'acquisizione di sane abitudini alimentari.
- Riconoscere il valore della corporeità e del movimento come fonte di benessere
- Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri (stare insieme):
- Acquisire consapevolezza delle opportunità offerte dal gioco e dallo sport per lo sviluppo progressivo di abilità prosociali quali la comunicazione, l'autocontrollo, l'empatia, la buona stima di sé, l'affermatività, il problem solving
- Acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità (stare bene insieme):
- Sviluppare una coscienza civile, acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità
- Riconoscere nell'attività motoria e sportiva i valori etici che stanno alla base della convivenza civile, in considerazione del fatto che il gioco e lo sport promuovono il valore del rispetto di regole comuni e delle diversità.

OBIETTIVI

- Acquisire consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e osturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.
- Acquisire gradualmente una gestione autonoma della propria persona.
- Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.
- Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria.
- Prendere consapevolezza dell'importanza di una corretta e sana alimentazione ai fini di una crescita armonica ed equilibrata.
- Gestire e controllare il proprio corpo in relazione all'impegno fisico richiesto

Unione Europea
DIREZIONE DIDATTICA STATALE
"DONLORENZO MILANI"
Via V. Veneto, 4 - 95036 Randazzo (CT)
Cod. Fisc. 83001210877- Cod. Mecc. CTEE073005
Tel. n° 095/ 921365 - Fax n° 095/923137
Regione Siciliana

- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento, presportivi individuali e di squadra, assumendo un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando e interagendo positivamente con gli altri.
- Saper scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori, accettando i vari ruoli previsti nei giochi e manifestando senso di responsabilità.
- Promuovere una pluralità di esperienze in grado di far conoscere e apprezzare molteplici discipline sportive, all'interno delle quali l'alunno avrà l'opportunità di sperimentare, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.
- Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport il valore delle regole, nella consapevolezza che la correttezza e il rispetto reciproco costituiscono aspetti irrinunciabili nel vissuto di ogni esperienza ludico-sportiva.
- Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità.
- Favorire la comunicazione con società sportive anche attraverso l'organizzazione di manifestazioni sportive.

COINVOLGIMENTO ALUNNI DISABILI E/O CON DISAGIO
Saranno valorizzate le azioni che favoriranno la partecipazione di tutte le alunne e gli alunni, con particolare attenzione a quelli con disabilità e/o con disagiio.
A tal proposito sarà richiesto l'aiuto dell'Associazioni locali quali Croce Rossa e Leo Club

METODOLOGIE
Saranno utilizzate tecniche didattiche attive (brainstorming - cooperative learning - peer to peer education, attività laboratoriali, ...)
La metodologia sarà caratterizzata da un approccio non formale e si baserà sul learning by doing.
Gli studenti saranno coinvolti in situazioni concrete realizzate in luoghi diversi dai normali contesti formativi.
Saranno particolarmente usati la palestra, i cortili e le aree verdi della scuola.

RISULTATI ATTESI
Il modulo permetterà agli alunni di stare meglio con se stessi e con gli altri, favorirà la loro partecipazione attiva, nel rispetto delle regole e dei diritti degli altri.

Unione Europea
DIREZIONE DIDATTICA STATALE
"DONLORENZO MILANI"
Via V. Veneto, 4 - 95036 Randazzo (CT)
Cod. Fisc. 83001210877- Cod. Mecc. CTEE073005
Tel. n° 095/ 921365 - Fax n° 095/923137
Regione Siciliana

VERIFICHE
Saranno effettuate verifiche e in itinere e finali tramite test e dimostrazioni pratiche

VALUTAZIONE
La valutazione sarà effettuata prestando attenzione ai risultati delle verifiche, ai miglioramenti rispetto alla situazione iniziale e all'impegno.

MANIFESTAZIONE FINALE
I bambini presenteranno i lavori da loro realizzati in occasione della manifestazione finale.

MODULO N. 5 - TITOLO Piccoli cittadini responsabili	**TEMATICHE** Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	**DESTINATARI** Primaria Veneto
N. 1 VALUTATORE INTERNO da reperire tra il personale interno all'Istituto, in possesso dei requisiti previsti, per un monte ore 30.		

Il modulo, articolato in 30 ore extracurriculari, sarà rivolto agli alunni del Plesso Crocitta.
Le attività verranno realizzate tenendo conto dell'età e delle specifiche esigenze formative degli alunni; gli studenti più grandi diventeranno tutor degli alunni più piccoli, realizzando significative forme di educazione/formazione peer to peer. Particolare attenzione sarà riservata agli alunni disabili o con difficoltà intesi come soggetti più fragili e vulnerabili.

OBIETTIVI
- Promuovere i valori della legalità e dell'etica pubblica
- Promuovere il rispetto del decoro urbano
- Consolidare una coscienza civile e promuovere la crescita sociale basata sulla condivisione delle norme e sul comportamento responsabile nei confronti della collettività
- Costruire un sistema di regole e di comportamenti per interagire positivamente con gli altri
- Assumere atteggiamenti che contribuiscano a rafforzare l'autostima e a costruire l'identità personale
- Utilizzare gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse
- identità, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.
- Rispettare le regole condivise, collaborare con gli altri, assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto per superare le difficoltà e fornire aiuto a chi lo richiede
- - Promuovere i valori della diversità intesa come occasione di confronto e arricchimento tramite la
- realizzazione di laboratori extracurriculari
- Valorizzare il Patto di corresponsabilità educativa come principale tutela dei diritti degli studenti.

ATTIVITÁ
- Cura e valorizzazione del proprio Paese
- Gli alunni si prendono cura della loro scuola: piccoli interventi per abbellire aule, corridoi e vetrate; cura delle aree verdi della scuola; raccolta differenziata dei rifiuti; riuso intelligente e creativo dei materiali per limitare la quantità dei rifiuti
- Gli alunni si prendono cura del loro Paese: piccoli interventi per valorizzare i monumenti e le aree verdi del Paese, in collaborazione con l'Amministrazione locale, con le associazioni di volontariato locali e con le famiglie; individuazione dei punti di forza e delle criticità del proprio Paese; progettazione di occasioni per incontrare i rappresentanti del Comune e presentare loro proposte migliorative per il Paese.

METODOLOGIE
MOMENTI DIDATTICI TEORICI
Attività in aula con l'uso degli strumenti multimediali (LIM, tablet e PC)
ATTIVITÀ LABORATORIALI
Attività laboratoriali nei locali scolastici; uscite didattiche; partecipazione a manifestazioni, rappresentazioni teatrali e seminari
Metodologie didattiche attive: Brain Storming, Role Playing, Giochi di simulazione e Cooperative Learning.
Diverse attività saranno realizzate per classi parallele e/o classi aperte
USO DELLE TECNOLOGIE WEB 2.0
I filmati saranno inseriti su Youtube e caricati anche sul sito della scuola; le foto e riprese dei momenti significativi del Progetto saranno condivise tramite la pagine facebook della scuola.
Sarà usata l'aula Samsung ottenuta dalla scuola tramite l'adesione a un Protocollo in Rete del MIUR.

Saranno coinvolte la stampa e le televisioni locali per diffondere le informazioni sulle iniziative e i lavori prodotti.

COLLABORAZIONI
Collaborazione con l'Ente locale, le famiglie, gli artigiani, le altre scuole del Paese, le Associazioni culturali locali, i volontari, gli esperti.
Collaborazione con "LIBERA – ASSOCIAZIONI, NUMERI E NOMI CONTRO LE MAFIE" con cui la scuola, già nell'anno scolastico precedente, ha firmato un Protocollo d'Intesa.
Collaborazione con la CROCE ROSSA ITALIANA – COMITATO DI CATANIA
Collaborazione con la PROLOCO DI RANDAZZO

COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLI E DEL TERRITORIO
Il coinvolgimento delle famiglie e del territorio sarà effettuato in tutte le fasi del progetto, dalla progettazione alla conclusione.

VERIFICHE E VALUTAZIONE
Saranno effettuate verifiche in itinere che, se necessario, consentiranno di ridefinire le attività in corso con
modifiche e/o integrazioni utili a raggiungere gli obiettivi previsti.
Per la verifica finale saranno utilizzati i prodotti finali
realizzati dagli alunni.
Gli alunni saranno valutati in base ai seguenti indicatori:
Impegno e capacità di eseguire un compito
Correttezza delle informazioni utilizzate
Capacità di collaborare nel gruppo, rispettando le regole stabilite
Originalità e creatività dei prodotti realizzati

DOCUMENTAZIONE E DIVULGAZIONE DEI RISULTATI
- Manifestazione finale con il coinvolgimento delle Amministrazioni e delle comunità di riferimento, registrata e trasmessa dalle emittenti televisive locali
- Opuscoli illustrativi e locandine
- Filmati delle varie fasi del Progetto

MODULO N. 6 - TITOLO	TEMATICHE	DESTINATARI
Piccoli cittadini responsabili,	Civismo, rispetto delle diversità e	Primaria Crocitta

Unione Europea

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
"DONLORENZO MILANI"
Via V. Veneto, 4 - 95036 Randazzo (CT)
Cod. Fisc. 83001210877- Cod. Mecc. CTEE073005
Tel. n° 095/ 921365 - Fax n° 095/923137

Regione Siciliana

consapevoli e sicuri	cittadinanza attiva	
N. 1 VALUTATORE INTERNO da reperire tra il personale interno all'Istituto, in possesso dei requisiti previsti, per un monte ore 30.		

Il modulo, articolato in 30 ore extracurriculari, sarà rivolto agli alunni del Plesso Crocitta.
Le attività verranno realizzate tenendo conto dell'età e delle specifiche esigenze formative degli alunni; gli studenti più grandi diventeranno tutor degli alunni più piccoli, realizzando significative forme di educazione/formazione peer to peer. Particolare attenzione sarà riservata agli alunni disabili o con difficoltà intesi come soggetti più fragili e vulnerabili.

OBIETTIVI
- Promuovere i valori della legalità e dell'etica pubblica
- Promuovere il rispetto del decoro urbano
- Consolidare una coscienza civile e promuovere la crescita sociale basata sulla condivisione delle norme e sul comportamento responsabile nei confronti della collettività
- Costruire un sistema di regole e di comportamenti per interagire positivamente con gli altri
- Assumere atteggiamenti che contribuiscano a rafforzare l'autostima e a costruire l'identità personale
- Utilizzare gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse
- identità, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.
- Rispettare le regole condivise, collaborare con gli altri, assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto per superare le difficoltà e fornire aiuto a chi lo richiede
- - Promuovere i valori della diversità intesa come occasione di confronto e arricchimento tramite la
- realizzazione di laboratori extracurriculari
- Valorizzare il Patto di corresponsabilità educativa come principale tutela dei diritti degli studenti.

ATTIVITÁ
- Cura e valorizzazione del proprio Paese

- Gli alunni si prendono cura della loro scuola: piccoli interventi per abbellire aule, corridoi e vetrate; cura delle aree verdi della scuola; raccolta differenziata dei rifiuti; riuso intelligente e creativo dei materiali per limitare la quantità dei rifiuti
- Gli alunni si prendono cura del loro Paese: piccoli interventi per valorizzare i monumenti e le aree verdi del Paese, in collaborazione con l'Amministrazione locale, con le associazioni di volontariato locali e con le famiglie; individuazione dei punti di forza e delle criticità del proprio Paese; progettazione di occasioni per incontrare i rappresentanti del Comune e presentare loro proposte migliorative per il Paese.

METODOLOGIE
MOMENTI DIDATTICI TEORICI
Attività in aula con l'uso degli strumenti multimediali (LIM, tablet e PC)
ATTIVITÀ LABORATORIALI
Attività laboratoriali nei locali scolastici; uscite didattiche; partecipazione a manifestazioni, rappresentazioni teatrali e seminari
Metodologie didattiche attive: Brain Storming, Role Playing, Giochi di simulazione e Cooperative Learning.
Diverse attività saranno realizzate per classi parallele e/o classi aperte
USO DELLE TECNOLOGIE WEB 2.0
I filmati saranno inseriti su Youtube e caricati anche sul sito della scuola; le foto e riprese dei momenti significativi del Progetto saranno condivise tramite la pagine facebook della scuola.
Sarà usata l'aula Samsung ottenuta dalla scuola tramite l'adesione a un Protocollo in Rete del MIUR.
Saranno coinvolte la stampa e le televisioni locali per diffondere le informazioni sulle iniziative e i lavori prodotti.

COLLABORAZIONI
Collaborazione con l'Ente locale, le famiglie, gli artigiani, le altre scuole del Paese, le Associazioni culturali locali, i volontari, gli esperti.
Collaborazione con "LIBERA – ASSOCIAZIONI, NUMERI E NOMI CONTRO LE MAFIE" con cui la scuola, già nell'anno scolastico precedente, ha firmato un Protocollo d'Intesa.
Collaborazione con la CROCE ROSSA ITALIANA – COMITATO DI CATANIA
Collaborazione con la PROLOCO DI RANDAZZO

COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLI E DEL TERRITORIO

Il coinvolgimento delle famiglie e del territorio sarà effettuato in tutte le fasi del progetto, dalla progettazione alla conclusione.

VERIFICHE E VALUTAZIONE
Saranno effettuate verifiche in itinere che, se necessario, consentiranno di ridefinire le attività in corso con
modifiche e/o integrazioni utili a raggiungere gli obiettivi previsti.
Per la verifica finale saranno utilizzati i prodotti finali
realizzati dagli alunni.
Gli alunni saranno valutati in base ai seguenti indicatori:
Impegno e capacità di eseguire un compito
Correttezza delle informazioni utilizzate
Capacità di collaborare nel gruppo, rispettando le regole stabilite
Originalità e creatività dei prodotti realizzati

DOCUMENTAZIONE E DIVULGAZIONE DEI RISULTATI
- Manifestazione finale con il coinvolgimento delle Amministrazioni e delle comunità di riferimento, registrata e trasmessa dalle emittenti televisive locali
- Opuscoli illustrativi e locandine
- Filmati delle varie fasi del Progetto

ART. 4 - VALUTAZIONE ISTANZE
Per la valutazione saranno usate le seguenti griglie

TABELLA VALUTAZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

TITOLI MAX 30 5 x ogni titolo	Competenze informatiche certificate
ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTINENTI ALLA VALUTAZIONE MAX 20	Esperienze professionali specifiche nella scuole del primo ciclo
	Esperienze professionali e/o collaborazioni con Enti, Associazioni, Aziende pertinenti, Università specifiche per la tipologia dell'intervento nelle scuole di primo ciclo

2x ogni esperienza	

ART. 5 IMPORTO
Le attività del Referente per la valutazione, per un massimo di 30 ore saranno retribuite come ore funzionali CCNL pari a 17,50 euro lordo dipendente, per un totale massimo di **euro 525,00 (cinquecentoventicinque//00) euro lordo dipendente**. Il personale sarà retribuito, per le ore effettivamente svolte, dopo l'erogazione delle specifiche risorse da parte dell'Autorità di gestione.

ART. 6 PRESENTAZIONE DOMANDE
Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, dovranno essere corredate da:
- griglia di valutazione compilata e firmata
- *curriculum vitae* formato europeo firmato
- documento di identità in corso di validità

Tali documenti devono pervenire, **entro le ore 12.00 del giorno 03 giugno 2019** presso la segreteria di questa Istituzione o tramite mail all'indirizzo ctee073005@istruzione.it

ART. 7 CAUSE ESCLUSIONI
Saranno cause tassative di esclusione:
1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Istanze non complete
3. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
4. Documento di identità scaduto o illeggibile

ART. 8 COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
Il referente per la valutazione dovrà collaborare con tutte le figure coinvolte nella realizzazione del Progetto per:
• garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
• coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
• fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, in particolare con l'INVALSI, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
Il Referente per la valutazione dovrà inoltre:
- Partecipare alle riunioni stabilite

- Predisporre il materiale per i monitoraggi
- Verificare la ricaduta degli interventi formativi realizzati
- Effettuare la valutazione dei singoli moduli e del Piano nel suo complesso utilizzando strumenti di rilevazione oggettivi

ART. 9 SELEZIONE

La selezione verrà effettuata da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei curricula.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola richiesta pervenuta.

L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, senza preavviso e indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività previste.

ART. 10 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rita Pagano

Copia del presente bando e del modello di domanda viene pubblicata in data odierna all'albo on line e sul sito della scuola www.cdrandazzo.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rita Pagano
firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93

Unione Europea

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
"DONLORENZO MILANI"
Via V. Veneto, 4 - 95036 Randazzo (CT)
Cod. Fisc. 83001210877- Cod. Mecc. CTEE073005
Tel. n° 095/ 921365 - Fax n° 095/923137

Regione Siciliana

ALLEGATO A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DEL C.D. "DON LORENZO MILANI"
RANDAZZO

OGGETTO: ISTANZA RECLUTAMENTO REFERENTE INTERNO PER LA VALUTAZIONE – AVVISO MIUR 3340 DI GIORNO 23/03/2017 - FSE - COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE - CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-677 - CUP: F24F17001060006

Il/La sottoscritto/a …….. nata a …….. il ……., codice fiscale ……., insegnante a tempo determinato/indeterminato per il Circolo Didattico "Don Lorenzo Milani" di Randazzo (CT), indirizzo mail …….. tel…….

CHIEDE

di partecipare alla selezione per ricoprire l'incarico di referente interno per la valutazione nel Progetto PON Avviso 3340 Scuola Primaria del 23 marzo 2017

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DURATA
Educazione alimentare, cibo e territorio	Mangiare sano per stare bene – Via Veneto	30 ore
Educazione alimentare, cibo e territorio	Crescere bene - Crocitta	30 ore
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Vivere bene – Via Veneto	30 ore
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Imparare a rispettare la propria salute - Crocitta	30 ore
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Piccoli cittadini responsabili – Via Veneto	30 ore
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Piccoli cittadini responsabili, consapevoli e sicuri - Crocitta	30 ore

Per tale fine il/la sottoscritto/a dichiara:

- di possedere le seguenti certificazioni informatiche
  ……
  ……..…
  ……
  ……
  ……..…
  ……

- di avere conseguito i seguenti titoli attinenti la tipologia dei moduli scelti
  ……
  ……..…
  ……
  ……
  ……..…
  ……

- di avere le seguenti esperienze professionali attinenti la tipologia dei moduli scelti
  ……
  ……..…
  ……
  ……
  ……..…
  ……

Il/La sottoscritto/a dichiara fin d'ora di accettare tutte le condizioni previste dalla normativa e dallo specifico bando di selezione.
Si allega *curriculum vitae* in formato europeo, tabella/e compilata relativa al/ai modulo/i scelto/i e documento di riconoscimento.

Il/la sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati, ai sensi delle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 – così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679,e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data Firma

……

Unione Europea

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
"DONLORENZO MILANI"
Via V. Veneto, 4 - 95036 Randazzo (CT)
Cod. Fisc. 83001210877- Cod. Mecc. CTEE073005
Tel. n° 095/ 921365 - Fax n° 095/923137

Regione Siciliana

TABELLA REFERENTE INTERNO PER LA VALUTAZIONE - AVVISO MIUR 3340 DI GIORNO 23/03/2017 - FSE - COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE - CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-677 - CUP: F24F17001060006

TITOLI MAX 30 5 x ogni titolo	**TIPOLOGIA** Competenze informatiche certificate	**PUNTI** compilazione a cura dell'interessato/a	**PUNTI** Riservato alla commissione
ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTINENTI ALLA VALUTAZIONE MAX 20 2x ogni esperienza	Esperienze professionali specifiche nelle scuole dell'infanzia e/o primaria		
	Esperienze professionali e/o collaborazioni con Enti, Associazioni, Aziende pertinenti, Università specifiche per la tipologia dell'intervento nelle scuole dell'infanzia e/o primaria		

FIRMA

……